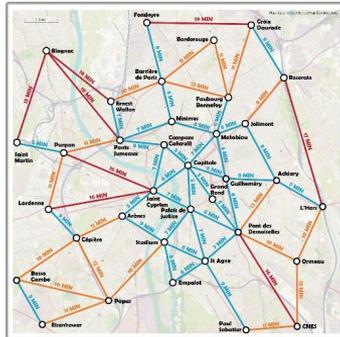


# Kit d'expérimentation d'une rue scolaire

par les Faiseurs de Villes



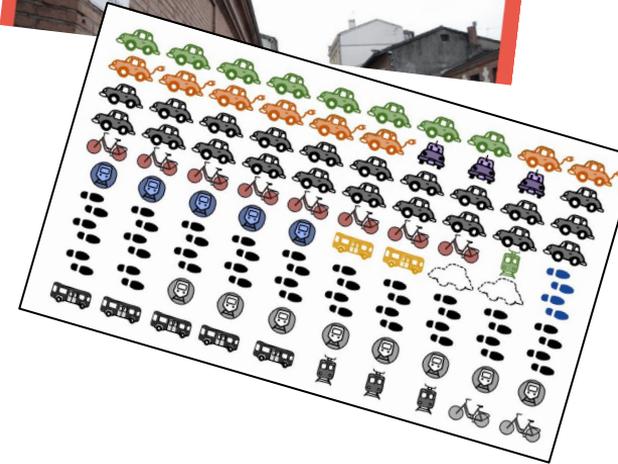
# A propos des Faiseurs de Ville



  
**LA CARTE  
DES TEMPS  
DE PARCOURS  
À VÉLO  
DANS TOULOUSE**

Temps de parcours calculés en utilisant les données recueillies par l'application  
Géoweb (réseau routier, voirie classées). Données de mouvement, vitesse du vent de  
la brulure (pas de vent)  
Plus les temps à fort couvent, c'est le temps de montage qui est intégré.  
Vous voulez plus vite que les temps indiqués ? C'est 1 kilo à vélo ? Ça n'est pas une course !

Version 0.8  
@DofFaiseurs <https://github.com/PalaisDesDeuxDeToulouse>



# Cadre des échanges

- Respecter les opinions de chacun
- Rester soi même courtois pour que le débat reste courtois
- Avoir un état d'esprit d'enrichissement mutuel et d'ouverture d'esprit
- Faire circuler la parole parmi tous les participants et être synthétique dans ses interventions



# Agenda

1. Présentation des rues scolaires et de leurs bénéfices
2. Témoignage d'un élu et d'un parent de Cugnaux
3. Méthode et passage à l'action



Une rue scolaire, c'est  
quoi ?

# Définition : Rue scolaire

**Rue scolaire (ou rue des écoles)**: à l'initiative de la municipalité, le principe est de fermer l'accès à la circulation automobile (sauf Personnes à Mobilité Réduite -PMR- et riverains) **devant l'école, aux heures d'entrée et sortie d'écoles** uniquement.



# Définition : Rue aux enfants

— — —

**Rue aux enfants** : à l'initiative de citoyens, elle vise à fermer une rue à la circulation durant **un WE, une journée ou plusieurs heures** dans l'après-midi ou la soirée pour y installer espace de jeux spontanés ou organisés, sensibilisation au développement durable, à la marche ou à l'usage du vélo. Elle peut avoir lieu dans une **rue commerçante, un quartier d'habitation, en centre-ville** et n'est donc pas liée à la présence d'une école.



# Contexte local

déplacements

## Les piétons ne veulent plus avoir de bâtons dans les roues



L'association 2 pieds 2 roues milite pour une « politique piétons volontariste ». /Photo DDM Michel Viala

repères

# 30

**KM/HEURE** > Zones. Parmi les mesures proposées par l'association 2 pieds 2 roues, l'étendue des zones limitées à 30 km/heure en ville.

*« Les élus de Toulouse, qui n'ont pas de vision globale des déplacements concernant les piétons, nous ont écoutés ».*

Sébastien **Bosvieux**, représentant de l'association 2 pieds 2 roues

l'essentiel ▼

L'association 2 pieds 2 roues fait une série de propositions pour améliorer le quotidien des piétons à Toulouse. Et notamment sécuriser la proximité des écoles.

Les piétons aiment flâner dans les rues de la ville Rose, mais pour ceux qui utilisent ce mode de déplacement, ça peut vite devenir une galère, notamment pour les personnes à mobilité réduite. L'association toulousaine 2 pieds 2 roues lancent un appel aux élus du Capitole afin que Toulouse redonne sa « priorité aux piétons ». Les initiatives ne manquent pas, les idées non plus et début juin, les membres de l'association ont échangé avec Jacqueline Winpenninckx-Kieser, conseillère municipale déléguée « aux dé-

placements doux et modes actifs » et également maire de quartier (Les Chalets, St-Aubin...). Pour l'heure, la rencontre a été productive, selon Sébastien Bosvieux, représentant de 2 pieds 2 roues.

« Pour l'instant, nous n'avons pas de réponse à nos propositions, mais les élus de Toulouse, qui n'avaient pas imaginé une politique pour les piétons et n'avaient pas de vision globale sur la question, nous ont écoutés », assure M. Bosvieux.

L'association, qui milite pour un mode de transport écologique, à pied et à vélo, a fait une série de « propositions pour des itinéraires piétons continus, sécurisés, efficaces et agréables dans toute

l'agglomération ». Un lot de mesures qui tombent à point nommé, alors que Toulouse Métropole lance ses grands travaux d'été pour justement améliorer la sécurité sur les routes, et notamment sur les giratoires et les trottoirs, lieux qui alimentent chaque année les statistiques de l'accidentologie. 2 pieds 2 roues souhaite voir naître plusieurs choses.

**« Il faut expérimenter la fermeture des rues à la circulation pendant la sortie des écoles »**

Une « politique Piétons volontariste » : des objectifs enfin ambitieux dans le PDU [plan de déplacement urbain],

N.D.L.R.], un budget spécifique et une programmation d'itinéraires piétons et de résorptions des coupures urbaines (voies rapides, cours d'eau, tramway...).

Généraliser les zones 30, ces zones de rencontre, avec des trot-

toirs traversants (hormis sur les grands axes).

Des cheminements piétons sécurisés pour les écoliers : zones apaisées à proximité des écoles, expérimenter la fermeture de certaines rues au trafic automobile aux heures d'ouverture des écoles. Des trottoirs larges et accessibles à tout moment (même en cas de chantier), et des trottoirs libérés des mobiliers urbains, panneaux publicitaires, poubelle.

Surtout, l'association souhaite que la ville s'engage à lutter contre le « stationnement sauvage », réclame une « généralisation du stationnement résident » et souhaite une « multiplication des plans de déplacement de quartier en lien avec les nouveaux projets urbains. En clair, qu'on arrête de mettre des bâtons dans la roue des piétons.

Gérald Camier

La Dépêche – 7 juillet 2016

# Les autres villes

---

Ville	Nombre de rues scolaires
Toulouse	1
Paris	150
Lille	10
Bordeaux	16
Lyon	12
Grenoble	15
Marseille	8
Cugnaux	1
Londres	350



**Une rue scolaire,  
pourquoi ?**

# Sécurité des familles

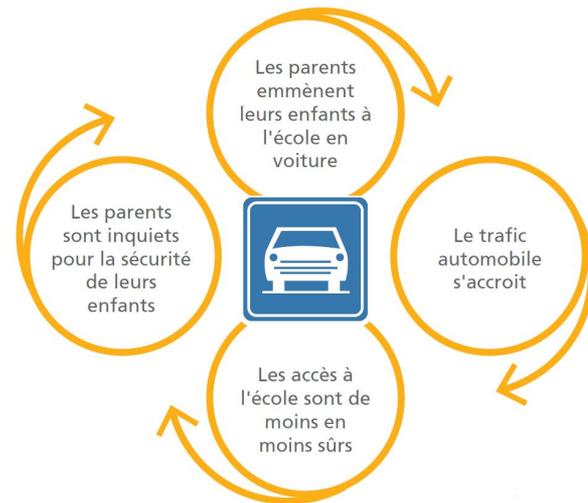
— — —

Éviter des accidents et redonner de l'autonomie aux enfants pour faire les trajets maison-école seuls. En France, sur les 30 dernières années, la proportion de déplacements effectués à pied par les enfants et adolescents de plus de 6 ans pour se rendre dans leurs établissements scolaires est passée de 52,1% à 32,3%. La proportion de déplacements à vélo pour le même motif a diminué de plus de la moitié, passant de 7,5% à 3,3%.

Île-de-France & Oise, Seine-et-Marne

## Un enfant de deux ans et demi tué sur le chemin de l'école en Seine-et-Marne

L'enfant était à vélo, accompagné de son frère jumeau, de sa sœur et sa mère, lorsqu'il a été écrasé ce vendredi matin par une voiture près de l'école des Sapins à Roissy-en-Brie.



# Convivialité

---

Eviter les incivilités et les conflits récurrents devant les écoles.

Dégager de l'espace devant les écoles pour permettre aux parents d'attendre, de discuter, aux enfants de jouer ...

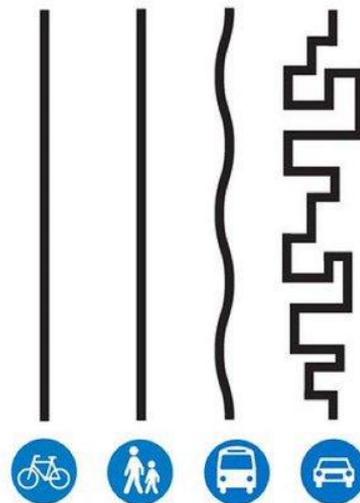


# Report vers les transports doux

---

Les transports doux (marche, vélo) présentent des bénéfices pour la santé et pour l'environnement.

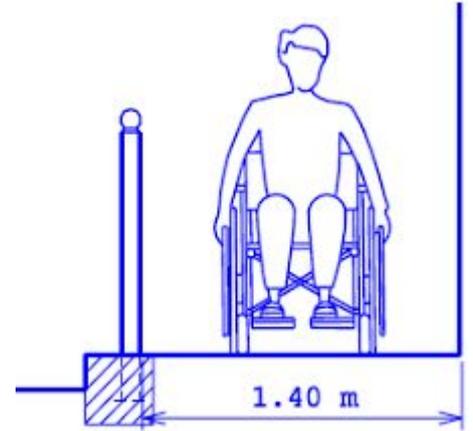
A Londres, 18% des parents automobilistes ont réduit leur usage de la voiture suite à la mise en place des rues scolaires



# Accessibilité pour les personnes vulnérables

— — —

Certaines écoles en centre ville sont situées dans de petites rues dont les trottoirs sont très étroits, parfois trop pour permettre le passage d'un fauteuil roulant ou de parents avec une poussette.



# Diminution de la pollution

— — —

A Londres, il a été observé, aux abords des écoles concernées, une diminution de la pollution aux oxydes d'azote, jusqu'à 23 % pour les concentrations de NO<sub>2</sub> et jusqu'à – 34 % pour les concentrations de NO



# Repenser l'espace public

— — —  
Une opportunité pour  
changer l'aménagement  
urbain, supprimer du  
stationnement, agrandir les  
trottoirs, végétaliser la rue,  
ajouter des parkings vélos,  
...



# Une rue scolaire à Cugnaux



**ECOLE L. BLUM,  
CUGNAUX**





objectifs  
annoncés :  
- sécurisation  
- fluidité  
- encouragement  
des modes doux

information  
aux parents et  
riverains  
sensibilisation

vue globale environs de  
l'école :  
- jonctions avec réseau  
existant modes doux  
- stationnements  
- plan de circulation  
voitures  
! NE PAS DÉPLACER LE  
PROBLÈME

vision globale  
de la rue sur la  
journée :  
zone de  
rencontre ?

réunions et  
échanges sur le  
terrain

## concertation mairie - citoyens

représentativité :  
acteurs variés  
- directeurs école  
- élus  
- employés mairie  
- commerces  
- parents  
- associations  
- riverains  
- TOULOUSE MÉTROPOLE

1/ besoins  
2/ propositions  
3/ décision  
4/ travaux  
5/ test  
6/ retour  
d'expérience

progressivité :  
période de test,  
amélioration,  
pérennisation



# bénéfices constatés à l'école

BLUM

convivialité,  
échanges

réduction  
pollution et  
nuisances  
sonores dans  
la cour

fluidité  
circulation  
améliorée

report  
modal :  
+ 70 % vélos et  
trottinettes

lutte contre la  
sédentarité,  
encouragement  
des modes actifs

sécurisation  
des personnes  
vulnérables

apaisement  
global  
constaté par 80 %  
des parents

réappropriation  
de l'espace par  
tous

idée  
transmise :  
enfants  
présents =  
voiture toute  
petite !

## Limites du dispositif

apaisement  
réduit à  
certaines  
PLAGES horaires

présence de  
personnel pour  
manoeuvrer la  
barrière

incivilités  
réduites mais  
toujours  
présentes

non suffisant  
pour les vélos  
aménagement  
maison - école

jonctions  
autour de la  
rue scolaire

trafic résiduel  
toujours présent

## solutions

zone de  
rencontre  
aménagement  
cyclables

barrière  
automatisée  
(ou PLOT) avec  
badge ?

sensibilisation  
sécurité école  
présence  
policière  
ponctuelle ?

# Ecole Pierre & Marie Curie



# Ecole Pierre & Marie Curie



Comment passer à  
l'action ?

# Diagnostiquer

---

1. Quels sont les problèmes constatés aux horaires d'entrée-sortie de l'école (stationnement sauvage, largeur de trottoirs, circulation ...) ? Combien de voitures passent dans la rue ?
2. Quelle proposition pourrait améliorer les choses ? La configuration est-elle adaptée à une rue scolaire ?
  - La rue a un caractère résidentiel et n'est pas empruntée par un trafic de transit
  - Le report de trafic sur les rues voisines est gérable
  - Des possibilités de parking ou dépose-minute sont disponibles à proximité de l'école
  - La rue n'est pas traversée par une ligne de bus.
  - L'école est facilement accessible en modes doux (voir carte scolaire <https://carto.toulouse.fr/PIMS/>)
3. Le directeur de l'école, l'équipe enseignante, le CLAE et les parents d'élèves sont-ils réceptifs au projet?

Des exemples de diagnostic dans ces documents :

- [http://www.ecomobilite.org/FTP/ressourcesCREM/Ruesscolaires/cematheque\\_0051%20-%20dossier%20rue%20scolaire%20Wallonie.pdf](http://www.ecomobilite.org/FTP/ressourcesCREM/Ruesscolaires/cematheque_0051%20-%20dossier%20rue%20scolaire%20Wallonie.pdf)
- [http://jeanneavelo.fr/wp-content/uploads/2021/06/Mairie\\_rues\\_scolairesv3105DIFFUSABLE.pdf](http://jeanneavelo.fr/wp-content/uploads/2021/06/Mairie_rues_scolairesv3105DIFFUSABLE.pdf)

# Initier le projet

1. Trouver des parents motivés pour monter une petite équipe
2. Proposer un questionnaire (papier et en ligne) aux parents :
  - a. Soit distribué directement par les enseignants dans les cahiers de liaison
  - b. Soit distribué à la sortie des écoles

## UNE RUE SCOLAIRE à l'école Marie Stuart

### Contexte

Vous avez été informé(e) du projet d'expérimentation de rue scolaire (rue fermée au trafic motorisé lors de l'entrée et de la sortie des enfants de l'école.)

Avant le démarrage de l'expérimentation, nous souhaitons recueillir les avis des parents ayant au moins un enfant en maternelle.

Merci de prendre le temps de remplir ce sondage. Chaque parent doit voter, soit 2 réponses par famille

### Qui êtes-vous ?

Nombre d'enfants

- En maternelle  
 En élémentaire

Distance entre le domicile de mes enfants et l'école :

- Moins d'1km  
 Plus d'1km

### Horaires habituelles

- Garderie le matin (7h30-8h20)  
 Ouverture de l'école (8h20-8h40)  
 Fermeture de l'école (16h30)  
 Garderie le soir (16h30-18h)

### Mode de mobilité

Pour se rendre ou rentrer de l'école, mon enfant utilise principalement *(cochez une ou plusieurs réponses) :*

- Marche  
 Vélo/Trotinette  
 Transport en commun (bus/tram)  
 Voiture/Moto

Trouvez-vous que votre enfant doit faire face à des situations dangereuses sur ces trajets ?

- Souvent en danger  
 Parfois en danger  
 Jamais en danger

### 🚶 Piétons

Jugez-vous que le trajet en tant que piéton est confortable ? *(cochez une ou plusieurs réponses)*

- Oui  
 Les trottoirs sont inconfortables *(largeur insuffisante, obstacles, stationnement gênant)*  
 La cohabitation avec les voitures est stressante *(vitesse, incivilité, pollution...)*

### 🚲 Cyclistes

Les aménagements cyclistes aux abords de l'école sont-ils pour vous satisfaisants ?

- Oui  
 Non

### 🚗 Voiture/Moto

Est-ce confortable de déposer vos enfants en voiture ? *(cochez une ou plusieurs réponses)*

- Oui  
 Le stationnement est difficile  
 Le trafic est trop dense  
 La cohabitation avec les vélos et piétons est compliquée

Si le trajet était facilité, vos enfants viendraient-ils plus à pied, vélo ou trotinette ?

- Oui, régulièrement  
 Oui, parfois  
 Non, la voiture m'est indispensable

### Vers une expérimentation

Etes-vous favorable à la mise en place d'une expérimentation de **4 semaines** de «Rue Scolaire» de la rue de la gendarmerie *(piétonisation de la rue le matin de 8h10-8h55 et l'après-midi de 16h15 à 16h45, tout en conservant un accès voiture pour les PMR et riverains) ?*

- Je suis pleinement favorable à l'expérimentation  
 Je ne sais pas trop ou j'ai des doutes, mais je suis d'accord pour expérimenter  
 Je suis défavorable à l'expérimentation  
 Je ne me prononce pas

### Commentaires

Indiquez tout complément à vos réponses qui serait utile

# Expérimenter

1. Définir une date pour l'expérimentation en lien avec la direction de l'école
2. Demander l'autorisation à la municipalité et informer le maire de quartier
3. Organiser la logistique (barrières, sécurité, communication, animations, parents responsables)

## UNE RUE SCOLAIRE à l'école Marie Stuart

### Une rue scolaire ?



Une rue **fermée** au trafic motorisé lors de l'**entrée et de la sortie des enfants** de l'école.



Fermée par une **barrière mobile** manipulée par une **personne** assurant le respect de la règle.

### Ça existe ailleurs ?



Expérimentée en 2012, dans le code de la route depuis 2018



350 rues scolaires depuis 1 an



Mouvement important depuis 1 an



à Lille, Lyon, Paris, Tours ou Bourges

### Avec quel résultat ?

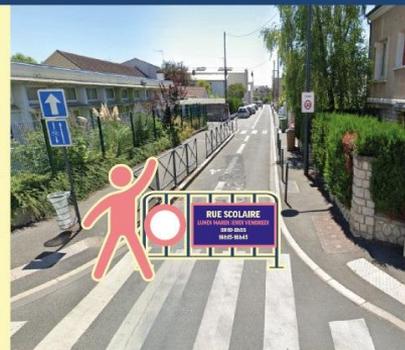


des **PARENTS** expérimentant une rue scolaire sont **SATISFAITS**

La chaussée serait réservée aux **PIÉTONS, POUSETTES, PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE, TROTTINETTES, DRAISSIENNES, VÉLOS (ENFANTS ET ADULTES)...**

**LE MATIN DE 8H10 À 8H55**  
**LE SOIR DE 16H15 À 16H45**

**LES RIVERAINS ET LES PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE (PMR)** pourraient néanmoins quitter ou accéder à la rue en roulant au pas (20 km/h).



### 5 objectifs



**SÉCURITÉ DES FAMILLES**



**CONVIVIALITÉ**



**REPORT VERS LES TRANSPORTS DOUX**



**ACCESSIBILITÉ POUR LES PLUS VULNÉRABLES**



**DIMINUTION DE LA POLLUTION**

### Étapes du projet

**SEPTEMBRE**

Information des parents

**FIN SEPTEMBRE**

Diffusion d'un sondage aux parents de l'école maternelle

**COURANT OCTOBRE**

Mise en place de l'expérimentation pour quelques mois, et pérennisation si la solution convient aux parents et riverains.

### Projet porté par :

Collectif «Parents Orléanais en faveur des rues scolaires apaisées»

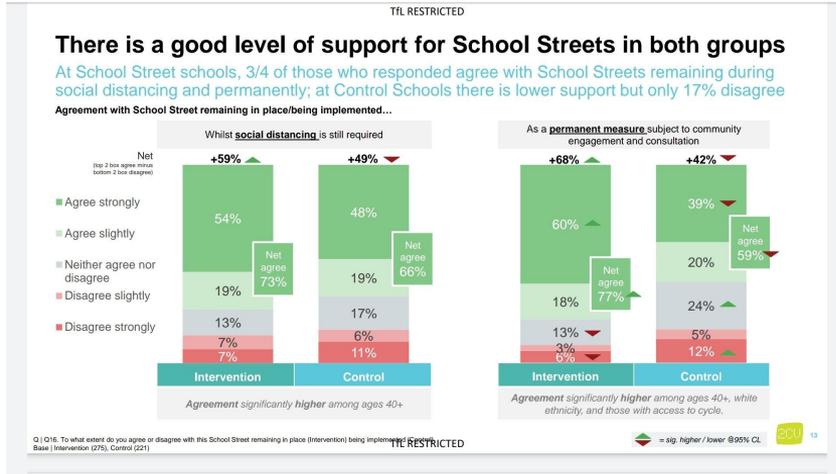
**ORLÉANS** Ecole Marie Stuart  
**METROPOLÉ**

### Vos questions

- Un descriptif plus complet sera diffusé par mail  
- Vos questions par mail à : [parents.orleanais@gmail.com](mailto:parents.orleanais@gmail.com)

# Evaluer

1. Faire passer un questionnaire d'évaluation aux parents
2. Tirer les enseignements et les conclusions



## QUESTIONNAIRE POUR LES RIVERAINS

Que pensez-vous de la rue scolaire à lalau [nom école] ?

[nom école] teste actuellement une rue scolaire. Les voitures et les cyclomoteurs ne sont pas autorisés à y circuler entre ..... et ..... et entre ..... et ..... Ce test de ..... semaines / mois est bientôt terminé.

La commune et l'école souhaitent connaître votre avis. Pourriez-vous compléter ce petit questionnaire ?

Cela ne prendra que 2 minutes ! L'enquête sera clôturée le .....

Vous pouvez compléter l'enquête de manière numérique via ..... ou via le questionnaire papier que vous déposerez au secrétariat ou dans la boîte aux lettres de l'école, ou à la commune.

Dans quelle rue habitez-vous ?

📍 [nom rue 1]

Pensez-vous que les environs de l'école sont plus sécurisés depuis la mise en place de la rue scolaire ?

- complètement d'accord
- d'accord
- neutre
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

Pensez-vous que le trafic est plus apaisé dans les environs de l'école depuis la mise en place de la rue scolaire ?

- complètement d'accord
- d'accord
- neutre
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

Pensez-vous que les environs de l'école sont plus agréables depuis la mise en place de la rue scolaire ?

- complètement d'accord
- d'accord
- neutre
- pas d'accord
- pas du tout d'accord

Subissez-vous personnellement des conséquences de la fermeture de la rue à certaines heures ?

- je ne suis pas impacté(e) par la rue scolaire
- je suis impacté(e) par la rue scolaire :
  - garage ou allée bloquée
  - manœuvres contraignantes : où exactement ? .....
  - nuisances comme par exemple des déchets non ramassés, des nuisances sonores (plus qu'avant)
  - autre : .....

Souhaitez-vous contribuer à la rue scolaire si le projet est maintenu ? Par exemple en installant les barrières avant et après les heures de pointe de l'école ou en surveillant la fermeture ?

- non
- oui, mes coordonnées sont les suivantes :

Nom : .....

Adresse e-mail : .....

Numéro de téléphone : .....

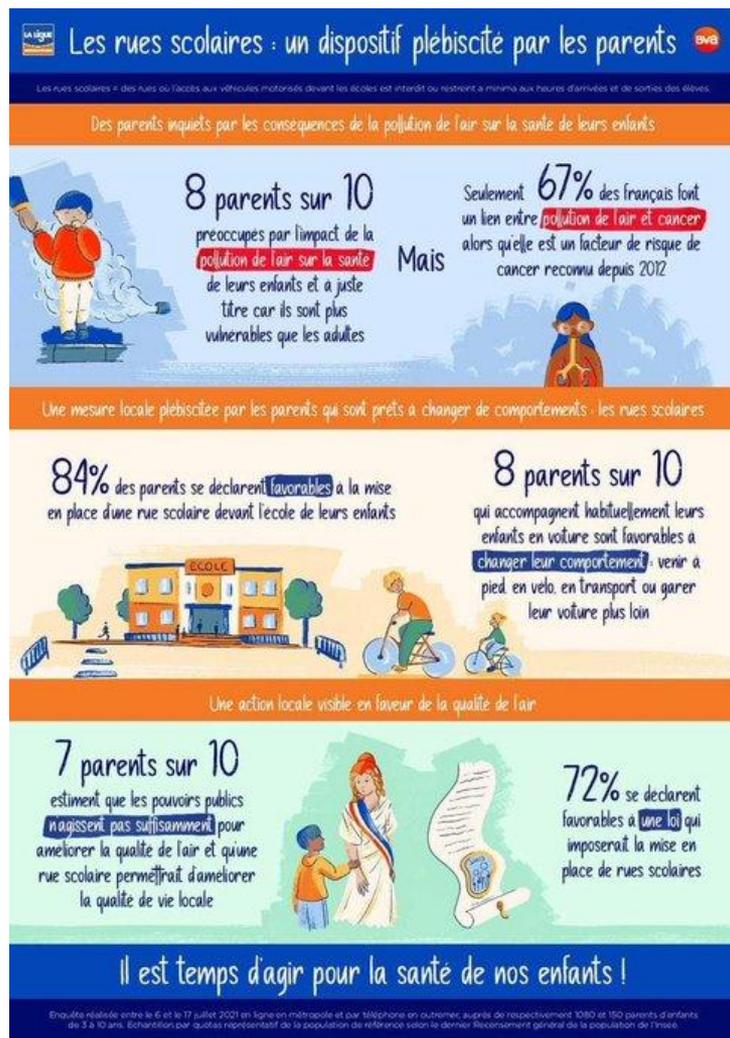
(ces informations seront uniquement utilisées dans le cadre de la rue scolaire)

Avez-vous des suggestions pour sécuriser davantage les environs de l'école ou des remarques sur le projet ?

Merci beaucoup pour votre collaboration ! En fonction de l'évaluation (par les riverains, les parents, le personnel, les élèves, la direction de l'école et la commune), il sera décidé si la rue scolaire est introduite définitivement ou pas. Vous recevrez de plus amples informations à ce sujet dans le courant du mois de .....

# Pérenniser

1. Dialoguer avec la municipalité pour pérenniser
  - a. Envisager une expérimentation plus longue (6 semaines)
  - b. Passer à une mise en oeuvre permanente



# Le calendrier

---



Discussions  
avec école et  
Mairie



Sondage  
auprès des  
parents



Déclaration à  
la Mairie



J-7  
Information  
des parents  
et riverains



Expérimentation

# Retours Twitter



- Ecole Pierre et Marie Curie
- Ecole Armand Leygues
- École Sainte Foy
- Ecole maternelle Château d'Ancely
- Ecole Saint Hilaire
- Collège des Chalets
- Ecole Matabiau
- École La Juncasse
- École primaire Fleurance
- Chemin de Mazaygues où est l'école élémentaire de Lardenne
- école Émilie de Rodat
- École Notre Dame Des Anges à Pouvoirville
- Ecole Falguière (bornes non activées)
- Ecole du Nord (contre-allée fermée)
- Ecole Lapujade
- Groupe scolaire Marengo Périole

# Des ressources

---

- Un article intéressant :  
<https://theconversation.com/les-rues-scolaires-un-concept-aux-resultats-encourageants-pour-transformer-la-mobilité-urbaine-157845>
- L'histoire du collectif de parents d'Orléans :  
<https://blogs.alternatives-economiques.fr/chassignet/2021/10/21/quand-un-collectif-de-parents-d-eleves-pousse-l-a-ville-d-orleans-a-experimenter-une-rue-scolaire>
- Le document écrit par les parents de la ville d'Orléans :  
[http://jeanneavelo.fr/wp-content/uploads/2021/06/Mairie\\_rues\\_scolairesv3105DIFFUSABLE.pdf](http://jeanneavelo.fr/wp-content/uploads/2021/06/Mairie_rues_scolairesv3105DIFFUSABLE.pdf)
- Le guide de mise en place d'une rue scolaire de la Cémathèque :  
[http://www.ecomobilité.org/FTP/ressourcesCREM/Ruesscolaires/cematheque\\_0051%20-%20dossier%20rue%20scolaire%20Wallonie.pdf](http://www.ecomobilité.org/FTP/ressourcesCREM/Ruesscolaires/cematheque_0051%20-%20dossier%20rue%20scolaire%20Wallonie.pdf)
- La carte scolaire de Toulouse : <https://carto.toulouse.fr/PIMS/>
- L'éco-mobilité scolaire à Nantes :  
<http://placeauvelo-nantes.fr/wp-content/uploads/2017/09/PAV-Dispositif-%C3%A9comobilit%C3%A9v.pdf>
- Les vertus de l'expérimentation pour les rues scolaires : <https://dixit.net/newsletter76/>
-

# Des collectifs

---

- Le collectif “Rue aux Enfants” à Paris : <https://www.ruesauxenfants.com/>
- Voir les fiches projets ici : <https://outils.ruesauxenfants.com/les-fiches>
- L’association Playing Out à Bristol : <https://www.facebook.com/PlayingOut/>
- Rue de l’avenir : <https://www.ruedelavenir.com/>
- Rue Golotte à Paris : <https://www.facebook.com/ruegolotte/>
- La fondation Better block à Dallas: <https://www.betterblock.org/>
- Les Potes en Ciel à Lille : <http://www.lespotesenciel.net/>
- Les Robins des Villes à Lyon : <http://www.robinsdesvilles.org/>

# Les écoles toulousaines

# Ecole Pierre & Marie Curie



# Ecole Pierre & Marie Curie



# Ecole Armand Leygues



# Ecole St Foy



# Ecole maternelle Château d'Ancely



# Ecole Saint-Hilaire



# Collège des Chalets



# Ecole Matabiau



# Ecole La Juncasse



# Ecole Primaire Fleurance



# Ecole Primaire Lardenne



# Ecole Emilie de Rodat



# Ecole Notre Dame Des Anges à Pouvoirville



# Ecole Lapujade



# Ecole Falguière (bornes non activées)



# Ecole du Nord (contre-allée fermée)

